



## 健康生活教育-上課編排須知(10/11 學年)

### 特殊教育課程(特教班/小班)

貴校在編排健康生活教育時間表時，可以彈性處理上課時間，以符合貴校教學時間表和教師的需要為原則。以下各點僅供貴校作備忘。

特殊教育課程-各級主題：

年 級	主 題	上 課 需 時
特教班/小班	整潔的哈樂	一小時
	食物的選擇	一小時
	空氣與健康	一小時

1. 報名時需遞交報名表及學生能力資料表，以便導師可按學生能力作課程的調整，以更符合學生的學習需要。
2. 每班上課人數不超於 30 人。
3. 若安排同校的另一班學生於接續時間參加，請預留 15 分鐘給予導師預備。
4. 學生需穿運動服參與上課活動。
5. 請安排隨堂老師陪同學生上課，將有助日後的跟進活動。
6. 隨堂老師需帶備上課學生名單一份。
7. 請以自行組織活動之形式與教青局聯絡，以便學生享有保險。
8. 請安排於 2011 年 5 月 2 日至 31 日期間上課。
9. 傳真報名表後請致電本中心確認是否收妥。

聯絡人： 健教導師/鍾小姐

電話：28225778 或 28225779

傳 真： 28225780

網址：<http://healthylife.ias.gov.mo>

上課地址：健康生活教育中心-新口岸飛南第街 11 號二樓 AK1



編號\_\_\_\_\_ (由本中心填寫)

## 健康生活教育-上課報名表(10/11 學年)

### 特殊教育課程(特教班/小班)

學校名稱：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 職位：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_ 交表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

學校地址：\_\_\_\_\_

No.	日期(星期)	上課時間	班別	人數	課程主題	隨堂老師
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				
	年 月 日( )	至				

備註：報名前請先參閱上課編排須知。

請“✓”適用項目：需巴士接送  本校校車接送

如有特別需要，請註明：\_\_\_\_\_

學校負責人簽署：\_\_\_\_\_ 學校蓋章：\_\_\_\_\_

(此表格可自行複印)



# 健康生活教育-學生能力資料表(10/11 學年)

## 特殊教育課程(特教班/小班)

學校名稱：\_\_\_\_\_

班別	去年曾參與的課題	智能方面	肢體方面	學習程度/認知能力	備註

註：詳細的資料將有助課程更配合學生的學習需要。以下是可供參考的填寫例子，多謝合作！

例：

班別	去年曾參與的課題	智能方面	肢體方面	學習程度/認知能力	備註
A 班	整潔的哈樂	唐氏症 1 人 活躍症 1 人	輪椅 1 人 用耳機 1 人	小三程度，語言理解力需用淺字句，有時會回答不是導師所問的，導師用語需簡單。	

(此表格可自行複印)